



3 · 4 Klatsch!



Co-funded by
the European Union

Βασική ικανότητα: Επιστήμη,
Τεχνολογία, Μηχανική &
Μαθηματικά
Soft skills -Ήπιες δεξιότητες:
Αυτοέλεγχος, Αφηρημένη σκέψη,
Ανθεκτικότητα



Άρθρο γνώμης

2 - 6



10 min



7+

Συστάσεις/προτάσεις

4

10 min

2° - 4°

Παραλλαγές και/ή βήματα

- Στην 1η και 2η τάξη, μπορείτε να προσθέσετε τα αποτελέσματα των ζαριών αντί να πολλαπλασιάζετε. Σε αυτήν την περίπτωση, δημιουργήστε έναν κανόνα για τα αποτελέσματα των πρώτων αριθμών.
- Προκειμένου να δοθεί χρόνος σε πιο αδύναμους μαθητές, συνιστούμε, αφού ρίξει τα ζάρια, ο παίκτης να μετρήσει 1, 2, 3 πριν χτυπήσει τη μύγα.
- Μπορείτε να δοκιμάσετε ορισμένες παραλλαγές, όπως να πείτε χαρακτηριστικά αντί να πολλαπλασιάσετε ή να λέτε το αποτέλεσμα που πρέπει να βρουν.
- Αυτό το υλικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί λέγοντας ένα χαρακτηριστικό της μύγας αντί για τον αριθμό.

Προσαρμογές για Ειδικές Ανάγκες

- Για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συνιστάται να προσδιορίσετε τους αριθμούς πριν ξεκινήσετε το παιχνίδι. Επιπλέον, μπορούν να παίξουν σε ζευγάρια.

Συζήτηση

Ο Είχατε αρκετό χρόνο να απαντήσετε; □ Είχατε άγχος/απογοήτευση και γιατί; □ Τι κάνατε; □ Τι θα μπορούσατε να κάνετε κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή στο σπίτι για να βελτιώσετε την απόδοσή σας σε αυτό το παιχνίδι; □ Πώς υπολογίσατε το αποτέλεσμα; □ Τι διαφορετικό θα κάνατε την επόμενη φορά; □ Βρήκατε τη στρατηγική για να υπολογίσετε πιο γρήγορα; □ Είσαι καλύτερος ή χειρότερος από τους συμμαθητές σου; □ Πώς μπορείτε να τους βοηθήσετε να γίνουν καλύτεροι; □ Πώς μπορούν αυτοί ή ο δάσκαλός σας να σας βοηθήσουν να βελτιωθείτε; □ Ποια παραλλαγή θα περιλαμβάνατε για να βοηθήσετε τους μαθητές να μην απογοητεύονται συχνά;

% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου



Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;

4%

9%

5%

82%

Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς έπαιζες;

13%

11%

28%

48%

Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;

4%

3%

9%

84%

Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;

4%

3%

14%

79%

Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς έπαιζες το παιχνίδι;

33%

15%

17%

34%

Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;

9%

3%

18%

69%



3 · 4 Klatsch!



Co-funded by
the European Union